

# ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Σε αυτό το δεύτερο τόμο αναπτύσσονται βασικά θέματα που αφορούν τη βιοσωματική και ψυχοκοινωνική εξέλιξη του ανθρώπου καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του. Έγινε προσπάθεια να περιγραφούν τα νεότερα επιστημονικά δεδομένα και να αναπτυχθούν οι καινούριες θεωρητικές απόψεις στον τομέα της εξελικτικής ψυχολογίας.

Συγκεκριμένα, το κεφάλαιο 1 εξετάζει μερικά από τα πιο σημαντικά θέματα που σχετίζονται με τη διά βίου ανάπτυξη. Παρουσιάζονται οι ορισμοί και οι βασικές υποθέσεις της εξελικτικής ψυχολογίας και εξετάζονται κάποια από τα βασικά αναπτυξιακά στάδια της ζωής (η εφηβεία, η ώριμη ηλικία και η γεροντική ηλικία), καθώς και διάφορα θέματα που συνδέονται με αυτά. Η ανάπτυξη του ανθρώπου κατά τη βρεφική και την παιδική ηλικία δεν περιλαμβάνεται σε αυτό το κεφάλαιο, καθώς τα υπόλοιπα τρία κεφάλαια εξετάζουν τα θέματα αυτά με διεξοδικό τρόπο.

Το κεφάλαιο 2 διερευνά τις γνωστικές λειτουργίες του βρέφους, τη γνωστική ανάπτυξη και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κατά την παιδική ηλικία, καθώς και την απόκτηση νέων δεξιοτήτων στην ώριμη ηλικία.

Το κεφάλαιο 3 αναφέρεται στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού· στο πώς δημιουργεί προσκολλησεις, πώς διαμορφώνει διαπροσωπικές σχέσεις και φιλίες, πώς σχηματίζει απόψεις για τους άλλους ανθρώπους και, τέλος, πώς αναπτύσσει ηθικές αξίες και αρχές.

Το κεφάλαιο 4 αναφέρεται στους μηχανισμούς της ανάπτυξης και σε ορισμένες πλευρές της κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού (παιγνίδι και διαμόρφωση της ταυτότητας του φύλου). Τέλος, περιγράφει τις θεωρίες που προσπαθούν να εξηγήσουν την απόκτηση της γλώσσας από το παιδί.

Όπως και στον προηγούμενο τόμο, έτσι και σε αυτόν η πραγμάτευση των θεμάτων εμπλουτίστηκε με παραδείγματα, δεδομένα ερευνών και αναφορές κριτικών απόψεων, προκειμένου να παρουσιαστεί μια ολοκληρωμένη εικόνα της υπάρχουσας γνώσης.