

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Χρυσή Χατζηχρήστου και Ηλίας Μπεζεβέγκης Πρόλογος	11
--	----

I. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Δημήτριος Γεώργας 1. Ο μετασχηματισμός της ελληνικής οικογένειας	23
Στέλιος Ν. Γεωργίου 2. Γονική εμπλοκή και ανάπτυξη του παιδιού	43
Σπύρος Τάνταρος 3. Το άγχος στην οικογένεια, η γονικότητα και η γονική εμπλοκή	63
Αναστασία Τσαμπαρλή 4. Τα παιδιά και η στρατηγική τους απέναντι στους γονείς	79
Μαρία Μαλικιώση-Λοΐζου 5. Διαπροσωπικές σχέσεις και επικοινωνία: η σημασία τους για την οικογένεια και για το σχολείο	99

II. ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ

Ελευθερία Ν. Γωνίδα 1. Κίνητρα και μάθηση: ο ρόλος του σχολείου και της οικογένειας	129
---	-----

Νικόλαος Γκερτσάκης και Γεώργιος Δ. Σιδερίδης	
2. Περιγραφή και εξέλιξη της θεωρίας του προσανατολισμού στο στόχο	173
Φωτεινή Πολυχρόνη	
3. Δεξιότητες μελέτης μαθητών με ή χωρίς αναγνωστικές δυσκολίες	205
Διομήδης Μαρκουλής και Όλγα Φωτακοπούλου	
4. Η ανάπτυξη της κοινωνικο-ηθικής σκέψης από την προσχολική στην εφηβική ηλικία: η γνωστικο-εξελικτική ερμηνεία	233
Νικήτας Πολεμικός	
5. Εφηβεία: η μετάβαση από την παιδικότητα στην ενηλικίωση	275
Αγγελική Λεονταρή	
6. Αυτοεκτίμηση: μια βασική ψυχολογική ανάγκη;	299

III. ΣΧΟΛΕΙΟ

Χρυσή Χατζηχρήστου	
1. Προαγωγή της ψυχικής υγείας και ευεξίας σε επίπεδο συστήματος: το σχολείο ως κοινότητα που νοιάζεται και φροντίζει	325
Μαρία Μαρκοδημητράκη, Βασιλική Τσούρτου και Γιάννης Κουγιουμουτζάκης	
2. Η ανάπτυξη και η εκπαίδευση των διδύμων	355
Αικατερίνη Γκαρή	
3. Ψυχοκοινωνικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά χαρισματικών παιδιών: στερεοτυπικές αντιλήψεις και πραγματικότητες	393
Ευαγγελία Γαλανάκη	
4. Η μοναξιά των παιδιών και των εφήβων	425

Δέσποινα Σιδηροπούλου-Δημακάκου

**5. Οι αποφάσεις των μαθητών για την επαγγελματική τους
επιλογή και τη σταδιοδρομία τους 455**